



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Istruzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "B. Croce"

Sede: Pescasseroli (AQ) Via Principe di Napoli, 13 - 67032

☎ 0863910729 C.F. 81006020663 / cod. mecc. AQIC82000G

www.icpescasseroli.edu.it - e-mail: aqic82000g@istruzione.it - PEC: aqic82000g@pec.istruzione.it

**SCUOLA DELL'INFANZIA
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI, DOCENTI, PERSONALE NON DOCENTE, FAMIGLIE E DIRIGENTE
SCOLASTICO**

Approvato nella seduta del Collegio Docenti del 12 settembre 2023

con delibera n. 28

VALIDITA' 3 ANNI

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è stato redatto tenendo conto della seguente normativa di riferimento:

- Direttiva Ministeriale 5843/A3 del 16/01/2006 - Linee di Indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità.
- Prot. n. 30 del 15/03/2007 - Linee di Indirizzo ed indicazioni In materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.
- DPR 235 del 21/11/2007- Regolamento recante modifiche ed integrazioni al Decreto del Presidente della Repubblica n. 249 del 24/06/1998.
- Legge 29 maggio 2017, n.71.

COS'E'

E' un contratto tra la Scuola, gli alunni e le rispettive famiglie finalizzato a migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola al fine di:

- promuovere un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi di apprendimento e socializzazione;
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuna componente.

La Scuola si impegna a:

- creare un clima sereno, relazionale e accogliente, che favorisca l'apprendimento e il benessere individuale dei bambini e delle bambine
- a sostenere le situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione e le diverse abilità valorizzando ogni identità personale
- realizzare quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- promuovere la motivazione ad apprendere
- potenziare gli aspetti irrinunciabili delle diverse fasce di età (3-4-5 anni), ossia la corporeità, la socialità, l'esplorazione, il movimento
- integrare nella routine quotidiana dei bambini e delle bambine percorsi educativi di igiene personale e autonomia
- favorire un rapporto costruttivo con la famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione con finalità educativa

- prestare attenzione con assiduità e riservatezza ai problemi degli alunni, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie
- tutelare la sicurezza dei bambini in tutte le fasi della giornata scolastica: accoglienza, refezione, attività didattica
- garantire igiene personale e pulizia approfondita degli ambienti e degli oggetti
- curare la comunicazione e l'informazione alle famiglie.

La Famiglia si impegna a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa
- comunicare al proprio figlio/a che farà parte di un gruppo stabile e avrà come riferimento figure adulte a cui riferirsi
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate ove possibile, che dovranno essere sempre debitamente firmate
- formulare ufficiale richiesta in segreteria in caso di ingresso posticipato e/o uscita anticipata a lungo termine per possibili necessità familiari e comunque diverse dagli orari stabiliti dall'istituzione scolastica
- garantire che il proprio bambino/a non accederà alla scuola dell'infanzia in caso di sintomatologia influenzale (febbre)
- evitare di far portare al bambino/a giochi da casa
- condividere con i docenti le linee di intervento e le strategie educative a sostenere i provvedimenti assunti dalla scuola
- informare la scuola di eventuali problematiche, eventi, situazioni che possono avere ripercussioni sull'esperienza educativa del figlio/a
- comunicare tempestivamente l'insorgenza di eventuali malattie infettive

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Nadia MORENA

Nadia Morena



LA FAMIGLIA

